



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД  
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМ. И.Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5,

e-mail: [ege201860@yandex.ru](mailto:ege201860@yandex.ru)

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР

  
Абдуллабекова А.Э.

от «31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ №60  
им. И.Д. Шугайбова»

  
Ахмедов И.Я.

Пр. №55/02-П от «31» августа 2022 г.



## ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

# «В мире естественных наук»

для 5 класса

на 2022-2023 учебный год

**Составитель:**

Исмаилова Д. М.

Махачкала 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

5. Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

6. Кириленкова, В.Н. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 5 класс.

**Цель:** осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.

### **Задачи:**

**образовательные:** способствовать формированию первоначальных представлений о физической сущности явлений, систематизировать полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы» знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях.

**развивающие:** развивать внимание, умение наблюдать физические явления, проводить простейшие естественно-научные эксперименты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

**воспитательные:** способствовать формированию уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** программа предназначена для обучающихся 5 классов. Программа имеет общеинтеллектуальную направленность, рассчитана на 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Мир естествознания» разделен на пять блоков: Изучение природы, Вселенная, Земля, Жизнь на земле, Человек на Земле.

Блок «Изучение природы» включает в себя сведения о науках, изучающих природу, методах научного познания, инструментах и приборах для изучения природы; вкладе великих естествоиспытателей в изучение природы.

Блок «Вселенная» содержит сведения о том, как человек изучал Вселенную, как изменялись его взгляды, дается представление о строении Солнечной системы, планетах, звездах.

Блок «Земля» знакомит с гипотезами возникновения Солнечной системы и Земли. Рассказывает о внутреннем строении планеты, о ее внешних оболочках.

Блок «Жизнь на земле» дает учащимся представление о возникновении жизни на планете, многообразии живых организмов, среде их обитания.

Блок «Человек на Земле» обобщает полученные знания, способствует формированию целостного взгляда на мир, бережному отношению к окружающей среде.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Мир естествознания» являются предметные и метапредметные результаты (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

### Личностные результаты

- формирование интереса к изучению природы
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

### Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- великих естествоиспытателей, их вклад в развитие знаний о природе,
- представление о строении Вселенной, суть системы мира по Н. Копернику, состав Солнечной системы;
- современные гипотезы о возникновении Земли и Солнечной системы;
- внутреннее строение Земли, многообразие тел, веществ, явлений природы, внешние оболочки Земли, состав воздуха;
- клетка - единица строения живых организмов, царства живой природы, экологические проблемы;
- важнейшие этапы становления человека, географические открытия, изменения в природе, вызванные хозяйственной деятельностью человека, факторы здорового образа жизни.

Учащийся должен уметь:

- давать определение понятий «астрономия», «физика», «химия», «география», «биология», «экология», «естественные науки»;
- давать характеристику природных условий материков, приводить примеры физических и химических явлений, простых и сложных веществ; находить на физической карте материки и океаны;
- давать характеристику царств живой природы, характеризовать особенности строения живых организмов, связанные со средой обитания.
- объяснять причины возникновения экологических проблем, оказывать первую доврачебную помощь.

### **Метапредметные результаты**

Учащиеся должны уметь

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты
- систематизировать и обобщать различные виды информации
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения, полученные результаты
- использовать дополнительные источники информации
- соблюдать правила проведения в опасных ситуациях, оказывать простейшую доврачебную помощь.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир естествознания» соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

### **Изучение природы (3 часа)**

Изучение природы человеком. Естественнонаучные науки (астрономия, физика, химия, география, биология, экология). Методы изучения природы: наблюдение и опыты.

### **Вселенная (7 часов)**

Представления о Вселенной. Модель Вселенной по Птолемею. Система мира по Н. Копернику. Солнечная система, ее состав. Планеты земной группы, планеты - гиганты, спутники планет, метеоры, метеориты. Многообразие звезд. Солнце как ближайшая к нам звезда.

### **Земля (9 часов)**

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия. Земная кора. Горные породы. Минералы, полезные ископаемые. Вещества в окружающем мире. Природные явления, физические и химические явления. Примеры веществ, простые и сложные вещества, смеси. Вещества в окружающем мире и их использование человеком. Состав воздуха. Нагревание и охлаждение воздуха над сушей и водной поверхностью. Погода.

### **Жизнь на земле (7 часов)**

Клеточное строение организмов. Разнообразие клеток растительного и животного организмов. Царства живой природы. Среда обитания. Природные зоны Земли.

### Человек на Земле (7 часов)

Научные представления о происхождении человека. Страницы истории географических открытий. Изменения в природе, связанные с деятельностью человека. Важнейшие экологические проблемы. Здоровье человека и безопасность жизни. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой доврачебной помощи.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Науки о природе.	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	03.09.22
2	Методы изучения природы.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-metodizucheniya-prirodi-klass-fgos-1051175.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-metodizucheniya-prirodi-klass-fgos-1051175.html</a>	10.09.22
3	Проект «Использование старинных мер для измерения величин»	Защита проекта	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	17.09.22
4	Как древние люди представляли себе Вселенную...	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	24.09.22
<b>Октябрь</b>					
5	От Коперника до наших дней	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	01.10.22
6	Соседи Солнца...	Творческая работа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	08.10.22
7	Проект «Солнечная система»	Выполнение группового проекта	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	15.10.22

8	Проект «Солнечная система»	Защита проекта	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	22.10.22
9	Астероиды. Кометы Метеоры. Метеориты.	Беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/12/19/asteroidy-komety-meteory-meteority">https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/12/19/asteroidy-komety-meteory-meteority</a>	29.10.22
<b>Ноябрь</b>					
10	Мир звезд...	Игра	1	<a href="https://novozar-shkola.ru/wp-content/uploads/2019/05/prirodovedenie-chast-2.pdf">https://novozar-shkola.ru/wp-content/uploads/2019/05/prirodovedenie-chast-2.pdf</a>	12.11.22
11	Как возникла Земля...	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-planeta-zemlya-2612309">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-planeta-zemlya-2612309</a>	19.11.22
12	Что у Земли внутри...	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-planeta-zemlya-2612309">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-planeta-zemlya-2612309</a>	26.11.22
<b>Декабрь</b>					
13	Вещества и явления в окружающем мире...	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	3.12.22
14	Землетрясения и вулканы.	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	10.12.22
15	Проект «Вулканы»	Групповая проектная работа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	17.12.22
16	Суша...	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	24.12.22
<b>Январь</b>					

17	Воздушная одежда Земли...	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	07.01.23
18	Вода на Земле...	Беседа	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	14.01.23
19	Неповторимая планета...	Конкурс рисунков	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	21.01.23
20	Как развивалась жизнь на Земле...	Виртуальная экскурсия	1	<a href="http://www.nat-geo.ru/">http://www.nat-geo.ru/</a> - National geographic Россия	28.01.23
<b>Февраль</b>					
21	Живые клетки...	Беседа	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/New_Scientist">https://ru.wikipedia.org/wiki/New_Scientist</a>	04.02.23
22	Наблюдение растительных и животных клеток.	Проектная работа	1	<a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a>	11.02.23
23	Разнообразие живого...	Беседа	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Popular_Science">https://ru.wikipedia.org/wiki/Popular_Science</a>	18.02.23
24	Три среды обитания...	Игра	1	<a href="http://www.vokrugsveta.ru/">http://www.vokrugsveta.ru/</a>	25.02.23
<b>Март</b>					
25	Жизнь на разных материках...	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	04.03.23
26	Природные зоны земли...	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	11.03.23
27	Жизнь в морях и океанах...	Конкурс рисунков	1	<a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a>	18.03.23
28	Как человек появился на Земле...	Беседа, работа с текстами	1	<a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a>	01.04.23
29	Как человек открывал Землю...	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	08.04.23
30	Как человек изменил Землю...	Выполнение	1	<a href="https://znaniya.com/task/331">https://znaniya.com/task/331</a>	15.04.23

		группового проекта		27312	
31	Проект «Экологические проблемы Дагестана»	Защита проекта	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	22.04.23
32	Жизнь под угрозой...	Беседа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	29.04.23
Май					
33	Не станет ли Земля пустыней?	Беседа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	6.05.23
34	Здоровье человека и безопасность жизни...	Беседа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	13.05.23
35	Игра «Счастливый случай»	Игра	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-igri-schastliviy-sluchay-kl-1077335.html">https://infourok.ru/prezentaciya-igri-schastliviy-sluchay-kl-1077335.html</a>	20.05.23

**5. Описание учебно-методического и материально технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Плешаков, А.А. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 5 кл.: учеб.для общеобразоватю учреждений/ А.А. Плешаков Н.И. Сонин.- М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Воронина, Г.А. Тесты по естествознанию: 5 класс: к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Солина «Естествознание. Введение в естественно- научные предметы. 5 класс»/ Г.А. Воронина.- М.: Издательство «Экзамен», 2013.</p> <p>Рохлов, В.С. Введение в естественно- научные предметы. 5</p>	<p>Кириленкова, В.Н. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 5 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Солина «Введение в естествознание- научные предметы. Естествознание. 5 класс»/ В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2013.</p>



класс: тестовые задания к учебнику  
А.А. Плешакова, Н.И. Солина  
«Естествознание. Введение в  
естественно- научные предметы. 5  
класс»/ В.С. Рохлов, Н.И. Сонин.-  
М.: Дрофа, 2014.

Плешаков, А.А. Твои открытия:  
альбом- задачник к учебнику  
«Введение в естественно- научные  
предметы. Естествознание». 5 класс  
А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.- М.:  
Дрофа, 2014.

Сивоглазов, В.И. Тетрадь для  
оценки качества знаний по  
естествознанию. 5 класс. К учебнику  
А.А. Плешакова, Н.И. Солина  
«Введение в естественно- научные  
предметы. Естествознание». 5 класс  
- М.: Дрофа, 2014.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, схемы, таблицы.